

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Violetta Burdzan

**Disciplina insegnata:** Religione

**Libro di testo in uso:** Solinas L., Vita davanti a noi, Sei editrice (isbn: 9788805077212)

**Classe e Sezione** 4D

**Indirizzo di studio:** Agraria Agroalimentare e Agroindustria - Gestione dell'Ambiente e Territorio

### **Percorso 1: Rapporto scienza e fede**

**Competenze:** Riflettere sul mistero della fede come possibile risposta alla ricerca umana di senso. Le convinzioni religiose e le opinioni elaborate dall'uomo nel corso della storia per rispondere agli interrogativi riguardanti il Mistero della Morte e dell'Aldilà.

**Conoscenze:** Conoscere le diverse prospettive (antropologica, teologica) sul fatto religioso. Conoscere il diverso approccio della scienza e della religione al problema della morte.

**Abilità:** Distinguere tra l'oggetto della fede religiosa e la sua espressione storica.

**Obiettivi Minimi:** Possibilità di spiegare le domande del senso della vita.

### **Percorso 2: La vocazione all'amore: affettività, matrimonio, famiglia**

**Competenze:** Motivare il ruolo dell'adolescenza nell'ottica delle relazioni umane evidenziando i valori irrinunciabili per la vita della persona.

**Conoscenze:** Conosce la natura e il valore delle relazioni umane alla luce della visione cristiana. Conosce la concezione cristiano cattolica del matrimonio e della famiglia, scelte di vita.

**Abilità:** Riconoscere il senso delle relazioni affettive. Comprendere il significato dei legami interpersonali e della famiglia.

**Obiettivi Minimi:** Prendere consapevolezza dell'importanza delle relazioni affettive nella vita.

### **Percorso 3: Il disagio giovanile nella “società liquida”**

**Competenze:** Riconosce gli orientamenti e le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana

**Conoscenze:** Conoscere gli interrogativi universali dell’uomo: origine e futuro del mondo e dell’uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il Cristianesimo anche a confronto con le altre religioni.

**Abilità:** Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.  
Trovare un equilibrio nel percorso della propria vita tra idee generali e desideri personali.

### **Percorso 4: Non uccidere. Visione del film “ La battaglia di Hackaw Ridge”**

**Competenze:** Prendere coscienza del rispetto delle proprie scelte e quelle altrui.

**Conoscenze:** Conoscere la possibilità di scelta del proprio comportamento in base alla coscienza e morale sull’esempio del protagonista del film basato sulla storia vera del primo obiettore di coscienza.

**Abilità:** Avere consapevolezza delle scelte che facciamo nella vita e la risonanza di esse sugli altri.

**Obiettivi Minimi:** Prendere coscienza del nostro giudizio e rispetto di chi ci circonda.

### **Percorso 5: Perdono. Giustizia riparativa. Visita della Dirigente Penitenziaria del Carcere di Pisa. Sezione Pene esterne.**

**Competenze:** Provare ad avere uno sguardo imparziale sul “male” che la nostra morale e la nostra coscienza intende. Abbiamo diritto di giudicare?

**Conoscenze:** Conoscere il ruolo delle istituzioni e a chi è autorizzato a giudicare.

**Abilità:** Saper perdonare cercando di capire le ragioni di chi sbaglia.

**Obiettivi Minimi:** Provare a mettere in dubbio il nostro giudizio nel condannare a prescindere.

### **Percorso 6: I stili di vita sostenibili. Visita degli operatori della Caritas.**

**Competenze:**

**Conoscenze:** Conoscere il ruolo delle istituzioni e a chi è autorizzato a giudicare.

**Abilità:** Saper perdonare cercando di capire le ragioni di chi sbaglia.

**Obiettivi Minimi:** Provare a mettere in dubbio il nostro giudizio nel condannare a prescindere.

**Percorso 7: Percorso di Educazione civica: “Costituzione. La tratta degli esseri umani. Focus sul traffico dei baby giocatori” (2 ore)**

**Competenze:** Prendere consapevolezza della situazione della violazione dei diritti umani tutelati dalla Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

**Conoscenze:** Conoscere le varie forme di tratta degli esseri umani, lo sviluppo storico e i dati attuali a livello globale.

**Abilità:** Imparare a riconoscere le varie forme di sfruttamento di essere umano presenti nel mondo di oggi.

**Obiettivi Minimi:** Sapere dell'esistenza degli articoli della Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani che tutelano i diritti dell'uomo e del bambino.

Pisa li 31/05/2024

La docente **Violetta Burdzan**